C.I.A.O.
CLIL is an Objective
Erasmus + 2019-1-IT02-KA101-061552

Relazione Mobilità Erasmus+ KA1

Prof.ssa Elisabetta Votta

Dal 2 al 13 agosto 2021 ho partecipato al progetto "CLIL is an Objective", frequentando il corso "Intensive English Course and CLIL for Teachers", organizzato dalla Europass Teacher Academy presso la sede di Dublino.

europass Teacher Academy Ireland

Il corso di 50 ore si è tenuto nella St. Mary's Boy School,

nel comprensorio della chiesa di St. Mary su Haddington

Road in Dublin 4. E' stata per me la prima occasioner di approfondimento della ligua inglese e della metodologia CLIL, che destava la mia curiosità visto che da sempre sono interessata alle diverse metodologie di insegnamento e alle diverse modalità di apprendimento per innalzare il livello della mia didattica ed agire in chiave inclusiva all'interno della classe. La classe era costituita da tre docenti spagnoli, due polacche, un'ungherese e quattro docenti italiane, di cui un'altoatesina.

Il corso di lingua inglese è stato tenuto dal prof. Peter O'Neill e quello sulla metodologia CLIL dalla professoressa Eimear Hanley.

La prima settimana di lezione è stata centrata sulle funzioni della lingua Speculating, Explain. Supporting a position, conceding a point ,challenge a point, agreeing on a point con esercitazioni riguardo a ciò . Il livello del corso era alto rispetto alle mie competenze iniziali, ma la metodologia adottata estremamante pratica un piccolo sforzo personale mi hanno consentito di stare al passo e di migliorare le mie capacità espressive. Ho apprezzato il taglio pratico e la full immersion negli argomenti, e l'utilizzo di lavori in coppia ed in gruppo, nonché l'inserimento della didattica direttamente nella costruzione non prima; gli argomenti di partenza erano quelli relativi ai nostri interessi, alle nostre giornate, alle visite cuLturali effettuate.

Come insegnante di italiano (ero l'unica docente di materie umanistiche) è stato bellissimo visitare l'Oscar Wilde memorial nel Merrion square Park e la visita alla natiobal Gallery, che ci ha consentito di parlare dell'autore, delle sue più famose frasi e di spiegare ai compagni un quadro particolarmente interessante per noi. Per me è stato molto utile visitare il museo archeologico e l'escursione presso valle

dei Celti, (sito di TARA) che mi hanno messo a contatto con le antiche origini celtiche e vikinghe della città di Dublino.

Nella seconda settimana le attività del corso di lingua inglese sono state incentrate su un miglioramento delle nostre competenze, sia di scrittura che di conversazione rispetto a tematiche di sostenibilità ambientale o inerenti alle diverse esperienze scolastiche, in un'ottica di confronto.Ho apprezzato, perché anche io lo utilizzo nelle mie classi, il tutoraggio affidato agli alunni più avanti rispetto agli altri.

Il professore di lingua inglese ha sempre tenuto alto l'interesse e il livello delle sue lezioni, alternando la teoria con attività di gruppo, esercitazioni e stimolanti escursioni in città.

.

Oscar Wilde Memorial nel Merrion Square Park.

F:

Oscar Wilde Memorial nel Merrion Square Park

Sia le lezioni in classe che le attività esterne, anche se molto impegnative, hanno permesso di migliorare le mie conoscenze e capacità linguistiche.sia scritte che orali .

Le lezioni sul Clill (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING). sono state un'occasione per vedere messe in atto alcune metodologie pedagogico- didattiche con cui avevo familiarità attraverso l'utilizzo della lingua straniera come strumento per veicolare un apprendimento più coinvolgente e significativo

La professoressa Eimear Hanley ha strutturato le sue lezioni in modalità CLIL, utilizzando giochi e attività di gruppo per creare un clima favorevole all'apprendimento e mantenere alta l'attenzione in classe. Gli argomenti trattati riguardo la metodologia sono stati:

• The 4C's: Content, Communication, Cognition, Culture

• The Bloom's Taxonomy

• An Ideal CLIL Lesson Plan

• The Creative Process

• The Jigsaw Model

• The value of group work

• Project based learning • Learning Pyramid

• Teaching Critical Thinking

Quanto appreso è stato messo in pratica nella realizzazione e presentazione di un'UDA in modalità CLIL., CHE NEL MIO CASO HA AVUTO COME TEMATICA LE FAKE NEWS.

Ritengo particolarmente interessante l'utilizzo della metodologiaCLIL per l'insegnamento di argomenti di Educazione civica, quali l'educazione digitale e la sostenibilità, ma ogni materia può avvalersi di tale impostazione .E' necessario :

1-partire da un argomento noto agli alunni,

2- reperire materiale in L2 in formato cartaceo o digitale semplificando i testi più complessi

3- elaborare attività diverse tenendo conto delle differenze cognitive dei discenti

4—valutare le competenze acqusite dai discenti.

Gli obiettivi di tale metodologia sono : 1-favorire l'acquisizione della lingua, 2 attivare processi cognitivi, 3-potenziare le abilità di studio, 4- favorire la comunicazione e l'integrazione

Presentazione dell'UDA SULLE FAKE NEWS.

visita e shopping alla storica libreria Hodges Figgies di Dublino.

Venerdì 13 agosto abbiamo concluso in nostro corso. La lezione di lingua inglese del prof. O'Neill termina con l'acquisto di un libro nella storica libreria Hodges Figgies e con una birra in un caratteristico pub della città. Quella della prof. Hanley con una panoramica sulla cultura musicale irlandese.

E alla fine è stasto consegnato a ciascuno di noi il sudato attestato

: foto di classe con gli attestati.

Statua di Molly Malone in DUBLIN

Nave vikinga

Le spettacolari scogliere di MOHER

Ritengo di aver fatto un’esperienza molto bella e formativa che i ha permesso di migliorare le mie capacità di comprensione ed esposizione in lingua inglese ,le mie conoscenze didattiche e di conoscere ed apprezzare la citta’ di Dublino e l’accoglienza dei Dublinesi nonchèdi confrontarmi con colleghi di altre realtà e di apprezzare la compagnia delle colleghe del Trafelli con le quali è stato bello condividere questa avventura : dopo tanta scuola a distanza, finalmente presenza . Cercherò di riportare quanto appreso nella mia didattica ordinaria.